

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**

Волжский политехнический институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования "Волгоградский государственный технический университет"

ВПИ (филиал) ВолгГТУ

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

\_\_\_\_\_ 2017 г.

## Социальные аспекты профилизации рабочая программа дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **Социально-гуманитарные дисциплины**

Учебный план 08.03.01-zaoch-poln-n17-akad.plx  
08.03.01 Строительство  
Профиль - "Городское строительство и хозяйство"

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **заочная**

Общая трудоемкость **2 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 72  
в том числе:  
аудиторные занятия 8  
самостоятельная работа 64

Виды контроля на курсах:  
зачеты 4

### Распределение часов дисциплины по курсам

Курс	4		Итого	
	уп	рп		
Лекции	4	4	4	4
Практические	4	4	4	4
Итого ауд.	8	8	8	8
Контактная работа	8	8	8	8
Сам. работа	64	64	64	64
Итого	72	72	72	72

Программу составил(и):

\_\_\_\_\_

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Социально-гуманитарные дисциплины**

Зав. кафедрой к.с.н., доцент Ляпина И.Ю.

Рабочая программа дисциплины

**Социальные аспекты профилизации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 08.03.01 СТРОИТЕЛЬСТВО (уровень бакалавриата) (приказ Минобрнауки России от 12.03.2015г. №201)

составлена на основании учебного плана:

08.03.01 Строительство

Профиль - "Городское строительство и хозяйство"

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2018 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена ученым советом факультета

Протокол от \_\_\_\_\_ 2018 г. № \_\_\_\_

Срок действия программы: 2017-2021 уч.г.

Декан факультета \_\_\_\_\_



**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

1.1	Цель изучения дисциплины является подготовка будущего специалиста к решению профессиональных задач в сфере строительства с учетом новейших отечественных и зарубежных достижений и современных проблем строительной отрасли, формирование у обучающихся стремления к саморазвитию, к расширению кругозора по вопросам архитектуры и строительства; воспитание осознания социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.
-----	--

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП**

Цикл (раздел) ООП:		Б1.В.ДВ.01
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
2.1.1	Социология	
2.1.2	Геология	
2.1.3	Электроснабжение с основами электротехники	
2.1.4	Применение AutoCAD в курсовом и дипломном проектировании	
2.1.5	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
2.1.6	Основы архитектуры городских сооружений и зданий	
2.1.7	Механика грунтов	
2.1.8	Компьютерная графика	
2.1.9	Инженерное обеспечение строительства	
2.1.10	Гидравлика	
2.1.11	Геодезия	
2.1.12	Экономика городского строительства и хозяйства	
2.1.13	Ценообразование и сметное дело в области строительства и ремонта	
2.1.14	Техническая термодинамика	
2.1.15	Теплогасоснабжение с основами теплотехники	
2.1.16	Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе технологическая практика)	
2.1.17	Планировка территорий населенных мест	
2.1.18	Основания и фундаменты	
2.1.19	Механика	
2.1.20	Инженерные системы зданий и сооружений	
2.1.21	Инженерные сети и оборудование	
2.1.22	Городские инженерные системы	
2.1.23	Водоснабжение и водоотведение	
2.1.24	Архитектура и строительные конструкции	
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
2.2.1	Подготовка к процедуре защиты и процедура защиты выпускной квалификационной работы	
2.2.2	Эксплуатация городских территорий, инженерные изыскания, инвентаризация	
2.2.3	Инженерное обеспечение управления многоквартирными домами	
2.2.4	Инженерное освоение и защита территорий от опасных природных процессов	
2.2.5	Конструирование сложных строительных конструкций	
2.2.6	Модернизация жилищного фонда	
2.2.7	Основы градостроительной деятельности и экспертиза застройки	
2.2.8	Реконструкция городской застройки	
2.2.9	Техническая эксплуатация и капитальный ремонт зданий и сооружений	
2.2.10	Технология и механизация процессов городского строительства и хозяйства	
2.2.11	Технология и организация строительного производства при технической эксплуатации, реконструкции и капитальном ремонте зданий и сооружений в городском хозяйстве	
2.2.12	Урбанистика, архитектура городских сооружений	
2.2.13	Урбанистика, архитектура гостиниц и курортных зданий	

<b>3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)</b>	
<b>ОПК-7: готовностью к работе в коллективе, способностью осуществлять руководство коллективом, подготавливать документацию для создания системы менеджмента качества производственного подразделения</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-1: знанием нормативной базы в области инженерных изысканий, принципов проектирования зданий, сооружений, инженерных систем и оборудования, планировки и застройки населенных мест</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	
<b>ПК-15: способностью составлять отчеты по выполненным работам, участвовать во внедрении результатов исследований и практических разработок</b>	
<b>Знать:</b>	
<b>Уметь:</b>	
<b>Владеть:</b>	

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен**

<b>3.1</b>	<b>Знать:</b>
3.1.1	иметь общее представление о своей будущей профессии;
3.1.2	иметь целостное представление о механизме работы строительной отрасли и городского хозяйства;
3.1.3	иметь представление о социальной значимости своей профессии и необходимости осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм.
<b>3.2</b>	<b>Уметь:</b>
3.2.1	работать с различными источниками информации;
3.2.2	пользоваться научно-технической информацией по профилю деятельности;
3.2.3	оценивать область профессиональной деятельности строительных и проектных организаций.
3.2.4	
3.2.5	
3.2.6	
3.2.7	
3.2.8	
<b>3.3</b>	<b>Владеть:</b>
3.3.1	навыками осуществления профессиональной деятельности на основе моральных и правовых норм;
3.3.2	навыками выстраивания правильной и четкой аргументации;
3.3.3	владеть методом анализа и перспективной оценки развития образования в строительной сфере.
3.3.4	
3.3.5	

#### **4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

<b>Код занятия</b>	<b>Наименование разделов и тем /вид занятия/</b>	<b>Семестр / Курс</b>	<b>Часов</b>	<b>Компетенции</b>	<b>Литература</b>	<b>Интрактив.</b>	<b>Примечание</b>
	<b>Раздел 1. Социальные аспекты трудовой деятельности</b>						
1.1	Трудовая деятельность как разновидность социального взаимодействия и характеристика социального статуса человека. /Лек/	4	1	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
1.2	Социальные аспекты трудовой деятельности в конкретной профессиональной сфере (строительство). /Лек/	4	1	ПК-15	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	2	

	<b>Раздел 2. Социальное взаимодействие в трудовом коллективе.</b>						
2.1	Межличностное и внутригрупповое взаимодействие в условиях трудового коллектива. /Лек/	4	1	ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
2.2	Конфликты в трудовом коллективе, их виды, причины и способы разрешения. /Пр/	4	2	ОПК-7	Л1.1Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 3. Значение строительной отрасли для развития городской среды и формирования городского образа жизни.</b>						
3.1	Строительное производство и технологический процесс в строительстве как условия развития городской среды. /Лек/	4	1	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
3.2	Социальные последствия развития строительной отрасли. Экологические проблемы отрасли. /Пр/	4	2	ПК-1	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	
	<b>Раздел 4. Самостоятельная работа</b>						
4.1	Написание контрольной работы в виде реферата /Ср/	4	64	ОПК-7 ПК-1 ПК-15	Л1.2 Л1.1Л2.3 Л2.1 Л2.2Л3.3 Л3.1 Л3.2 Э1 Э2 Э3	0	

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ:

1. Трудовая деятельность: содержание, структура и функции.
2. Виды и условия трудовой деятельности человека.
3. Труд как условие социальной мобильности человека и как фактор социализации.
4. Современное состояние и перспективы труда.
5. Понятие трудового коллектива, его сущность, функции и классификация.
6. Профессиональные и социальные функции трудового коллектива.
7. Специфика формирования и развития трудового коллектива в сфере строительства.
8. Социально-психологические аспекты организации труда в строительстве.
9. Социально-трудовая мобильность в строительной отрасли.
10. Современное состояние рынка труда в строительной отрасли.
11. Взаимодействия в профессиональной сфере: основные модели и виды.
12. Социальные аспекты взаимодействия трудового коллектива с непосредственным и макроокружением.
13. Формальные и неформальные отношения в строительной организации.
14. Конфликт: понятие, структура и основные виды.
15. Профессиональные конфликты в строительных организациях: причины, стратегии и организационные методы разрешения.
16. Специфика межличностных конфликтов в строительной сфере.
17. Строительные организации как агенты формирования городской среды.
18. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды.
19. Социальные проблемы инновационного развития строительной отрасли.
20. Социальные факторы управления рисками в строительстве.
21. Особенности организационной культуры строительных организаций.
22. Проблемы в сфере трудовых ресурсов в строительной отрасли.
23. Охрана труда и здоровья – социальная проблема строительной отрасли.
24. Социальная ответственность работодателя (на примере строительной организации).
25. Социальные последствия развития строительной отрасли.
26. Экологическое жилищное строительство: проблемы и перспективы развития. Принципы экологического строительства.

27. Экологическая безопасность жилых и общественных зданий.
28. Экологически безопасное строительство и устойчивое развитие.
29. Модернизация строительной отрасли как условие решения ее социальных проблем.
30. Роль государства и общества в решении социальных проблем строительной отрасли.

### 5.2. Темы письменных работ

#### ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ (реферат)

1. Труд как условие социальной мобильности человека и как фактор социализации.
2. Трудовая деятельность человека и производственная среда.
3. Трудовой коллектив: понятие, функции и классификация.
4. Формальное и неформальное лидерство в трудовых коллективах.
5. Социальные и этнические различия в условиях трудового коллектива.
6. Современное состояние рынка труда в строительной отрасли.
7. Понятие социального взаимодействия и его применимость к анализу социального поведения в строительных организациях.
8. Стратегия взаимодействия строительных организаций с внешней средой.
9. Специфика организационной культуры строительных организаций.
10. Понятие и виды конфликтов. Способы разрешения трудовых конфликтов.
11. Стратегии поведения руководителя в ходе конфликта, как социально-психологического процесса в строительной организации.
12. Межличностных конфликтов в строительной сфере.
13. Прогнозирование и профилактика конфликтов в строительной сфере.
14. Внутригрупповые формы контроля в строительной отрасли.
15. Строительство как фактор формирования среды жизнедеятельности.
16. Влияние строительных технологий на формирование облика современных городов.
17. Формирование городской среды в современных условиях: между капиталом и человеком.
18. Город как управляемая социальная система. Социальное прогнозирование, проектирование и планирование.
19. Социальные аспекты формирования и функционирования городской среды.
20. Обеспечение жильем как социальная функция строительной отрасли.
21. Строительная отрасль России: состояние и перспективы развития.
22. Развитие отрасли как условие существования и развития современных городов.
23. Дисфункции строительных организаций.
24. Социальные факторы управления рисками в строительстве.
25. Современные строительные специальности.
26. Трудоустройство в строительном комплексе: легальные и полу-легальные каналы.
27. Использование неквалифицированной рабочей силы в строительной отрасли: причины и последствия
28. Охрана труда и здоровья – социальная проблема строительной отрасли.
29. Условия труда в строительных организациях: законодательные нормы и реальность.
30. Использование труда мигрантов как социальная проблема строительной отрасли.
31. Коррупция как социальная проблема строительной отрасли.
32. Влияние квалификации рабочей силы на внедрение инновационных технологий в строительной отрасли.
33. Экологические проблемы отрасли: причины и социальные последствия.
34. Экологическое жилищное строительство: проблемы и перспективы развития.
35. Понятие «качество жизни».
36. Экономические и социальные проблемы использования современных технологий в строительной отрасли.
37. Процессы урбанизации в современной России.

### 5.3. Фонд оценочных средств

Рабочая программа дисциплины обеспечена фондом оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации. Фонд включает задания для контрольных работ, задания в тестовой форме, вопросы к зачету.

### 5.4. Перечень видов оценочных средств

Контрольная работа в виде реферата  
Тестовые задания  
Собеседование (устный опрос)

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.1	Волков, Ю.Г.	Социология [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров и магистров - <a href="https://www.book.ru/book/931275">https://www.book.ru/book/931275</a>	М.: КноРус, 2019	эл. изд.

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л1.2	Хлобжева, И. Н., Соколова, Н. А.	Промышленная экология [Электронный ресурс]: учебное пособие - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский, 2018	эл. изд.
<b>6.1.2. Дополнительная литература</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л2.1	Кравченко А.И.	Основы социологии и политологии: учебник для бакалавров	Москва: Проспект, 2015	эл. изд.
Л2.2	Михалкин, Н.В.	Социология [Электронный ресурс]: учебно-практическое пособие для бакалавров - <a href="https://www.book.ru/book/930522">https://www.book.ru/book/930522</a>	М.: Юстиция, 2019	эл. изд.
Л2.3	Акинин, Н. И.	Промышленная экология: принципы, подходы, технические решения: учебное пособие	Долгопрудный: Интеллект, 2011	2
<b>6.1.3. Методические разработки</b>				
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год	Колич-во
Л3.1	Приходько, Е. А., Дубровченко, Ю. П.	Социология [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский: [Б. и.], 2016	эл. изд.
Л3.2	Ивахнов, В.Ю.	Социальные аспекты профилизации [Электронный ресурс]: методические указания - <a href="http://lib.volpi.ru">http://lib.volpi.ru</a>	Волжский: ВПИ, 2018	эл. изд.
Л3.3	Колотова О.В., Соколова И.В., Хохлова Т.В.	Практикум по дисциплине "Экология"	Волгоград: ВолгГТУ, 2014	5
<b>6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"</b>				
Э1	Электронно-библиотечная система «Лань» – <a href="http://www.e.lanbook.com">http://www.e.lanbook.com</a>			
Э2	Электронно-библиотечная система ВолгГТУ – <a href="http://library.vstu.ru">http://library.vstu.ru</a>			
Э3	Электронная библиотека Волжского политехнического института: <a href="http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp">http://library.volpi.ru/csp/library/StartPage.csp</a>			
<b>6.3.1 Перечень программного обеспечения</b>				
7.3.1.1	Программное обеспечение для проведения практических занятий: Microsoft Office Power Point (Лицензия № 44436921).			
7.3.1.2				
<b>6.3.2 Перечень информационных справочных систем</b>				
7.3.2.1	Справочно-правовая система <a href="http://www.consultant.ru/">http://www.consultant.ru/</a>			
7.3.2.2	Справочно-правовая система <a href="http://www.garant.ru/">http://www.garant.ru/</a>			

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1	Помещения для проведения лекционных, практических занятий укомплектованы необходимой специализированной учебной мебелью, учебной доской и техническими средствами для представления учебной информации студентам. Мобильный ПК 15,6 Acer (ноутбук). Телевизор-LED47 LG47 LN540V для показа слайдов и видео. Для самостоятельной работы обучающихся выделена аудитория, оснащенная компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.
-----	--

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

К современному специалисту общество предъявляет достаточно широкий перечень требований, среди которых немаловажное значение имеет наличие у выпускников определенных способностей и умения самостоятельно добывать знания из различных источников, систематизировать полученную информацию, давать оценку конкретной ситуации. Формирование такого умения происходит в течение всего периода обучения через участие студентов в лекционных и практических занятиях, при выполнении расчетных заданий. При этом самостоятельная работа студентов играет решающую роль в ходе всего учебного процесса.

1) Перед началом изучения курса рекомендуется познакомиться с целями и задачами изучения курса. При необходимости можно просмотреть разделы дисциплин, определяющих начальную подготовку.

2) Указания по планированию и организации времени, необходимого для изучения дисциплины.  
Рекомендуется следующим образом организовать время, необходимое для изучения дисциплины:  
Изучение конспекта лекции в тот же день, после лекции – 10-15 минут.  
Изучение конспекта лекции за день перед следующей лекцией – 10-15 минут.  
Изучение теоретического материала по учебнику и конспекту – 1 час в неделю.  
Подготовка к лабораторному занятию - 1 час.  
Всего в неделю – 2 часа 30 минут.

3) Описание последовательности действий студента («сценарий изучения дисциплины»):  
Для понимания материала и качественного его усвоения рекомендуется такая последовательность действий:



1. После прослушивания лекции и окончания учебных занятий, при подготовке к занятиям следующего дня, нужно сначала просмотреть и обдумать текст лекции, прослушанной сегодня (10-15 минут).
2. При подготовке к лекции следующего дня, нужно просмотреть текст предыдущей лекции, подумать о том, какая может быть тема следующей лекции (10-15 минут).
3. В течение недели выбрать время (1-час) для работы с литературой в библиотеке.
4. При подготовке к практическим занятиям следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме домашнего задания. При выполнении упражнения или задачи нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.
5. При подготовке к занятию следующего дня, необходимо сначала прочитать основные понятия и подходы по теме лабораторной работы. При выполнении лабораторной работы нужно сначала понять, что требуется в задаче, какой теоретический материал нужно использовать, наметить план решения задачи.

4) Рекомендации по использованию материалов учебно-методического комплекса: рекомендуется использовать методические указания по курсу, конспект лекций.

5) Рекомендации по работе с литературой:

Теоретический материал курса становится более понятным, когда дополнительно к прослушиванию лекции и изучению конспекта, изучаются и книги. Легче освоить курс придерживаясь одного учебника и конспекта.

б) Рекомендации по подготовке к зачету:

Дополнительно к изучению конспектов лекции необходимо пользоваться учебником.

Методические рекомендации по обучению лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ (утв. 8 апреля 2014 г. № АК-44/05вн) в курсе предполагается использовать социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе. Подбор и разработка учебных материалов производится с учетом предоставления материала в различных формах: аудиальной, визуальной, с использованием специальных технических средств и информационных систем.

Освоение дисциплины лицами с ОВЗ осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения (персонального и коллективного использования). Материально-техническое обеспечение предусматривает приспособление аудиторий к нуждам лиц с ОВЗ.

Форма проведения аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей.

Для студентов с ОВЗ предусматривается доступная форма предоставления заданий оценочных средств, а именно:

- в печатной или электронной форме (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- в печатной форме или электронной форме с увеличенным шрифтом и контрастностью (для лиц с нарушениями слуха, речи, зрения);
- методом чтения ассистентом задания вслух (для лиц с нарушениями зрения).

Студентам с инвалидностью увеличивается время на подготовку ответов на контрольные вопросы. Для таких студентов предусматривается доступная форма предоставления ответов на задания, а именно:

- письменно на бумаге или набором ответов на компьютере (для лиц с нарушениями слуха, речи);
- выбором ответа из возможных вариантов с использованием услуг ассистента (для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата);
- устно (для лиц с нарушениями зрения, опорно-двигательного аппарата).

При необходимости для обучающихся с инвалидностью процедура оценивания результатов обучения может проводиться в несколько этапов.